

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Родной (татарский) язык» 1-4 классы
(для слабовладеющих обучающихся)**

Наименование программы	Рабочая программа по учебному предмету «Родной(татарский) язык» (1-4 классы)
Основной разработчик программы	ШМО учителей родных языков
Адресность программы	Начальное общее образование
Используемая литература	<p>1.Примерная рабочая программа учебного предмета Родной(татарский) язык» для1-4 классов начального общего образования. Разработчики: Шакурова М. М., к. ф. н., доцент, ведущий научный сотрудник Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан;</p> <p>Гиниятуллина Л. М., к. ф. н., доцент, ведущий научный сотрудник Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан</p> <p>2. Сагдиева Р.К., Файзрахманова К.Ф.Родной язык (татарский язык). Туган тел (татар теле). 1-4 классы В 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования (для изучающих татарский язык как родной) ООО “Издательство “Магариф- Вакыт”</p>
Основа программы	в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе ФОП НОО
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • Изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; • воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку; • развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке; • формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.
	<ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательные способности, развивать умения работы с различными компонентами УМК (рабочей тетрадью, учебником и т.д.); умения работы в группе; • развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, инсценировок на татарском языке; • приобщить младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на татарском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для бытового, семейного, учебного

	общения.
Срок реализации	• 4 года
Количество часов в неделю	• 1-3 классы - 2 часа в неделю, 4 кл- 0,5 часа в неделю